

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА (4 класс)

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
4 балла Коммуникативная задача полностью выполнена: тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи. Выступление имеет введение и заключение. Ответы даны на все пункты задания.	2 балла В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	2 балла В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	2 балла В речи участника нет фонетических ошибок.
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена: раскрыта в заданном объеме, выступление не имеет введения и заключения, однако выступление отличается оригинальностью мысли. Ответы даны на все пункты задания.			
2 балла Коммуникативная задача выполнена не полностью: тема раскрыта не в полном объеме. Высказанные положения недостаточно аргументированы. Ответы даны не на все пункты задания. Может присутствовать введение и заключение.	1 балл Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении.	1 балл В речи участника присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта в ограниченном объеме, недостаточно аргументирована. Ответы даны не на все пункты задания. Маленький объем высказывания. Отсутствует введение и заключение.			
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание выступления не соответствует коммуникативной задаче или участник отказался от ответа.	0 баллов Словарного запаса не хватает для выступления в соответствии с заданием.	0 баллов В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА (5-6 класс)

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
4 балла Коммуникативная задача полностью выполнена: тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи. Выступление имеет введение и заключение. Ответы даны на все пункты задания.	2 балла В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	2 балла В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	2 балла В речи участника нет фонетических ошибок.
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена: раскрыта в заданном объеме, выступление не имеет введения и заключения, однако выступление отличается оригинальностью мысли. Ответы даны на все пункты задания.			
2 балла Коммуникативная задача выполнена не полностью: тема раскрыта не в полном объеме. Высказанные положения недостаточно аргументированы. Ответы даны не на все пункты задания. Может присутствовать введение и заключение.	1 балл Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении.	1 балл В речи участника присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта в ограниченном объеме, недостаточно аргументирована. Ответы даны не на все пункты задания. Маленький объем высказывания. Отсутствует введение и заключение.			
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание выступления не соответствует коммуникативной задаче или участник отказался от ответа.	0 баллов Словарного запаса не хватает для выступления в соответствии с заданием.	0 баллов В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок.

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап (7-8 классы)
2019 -2020 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи 10 баллов (максимум 10 баллов) Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. 1) Есть введение (2 балла) 2) Приведены 2 или более аргументов подтверждающих мнение участника. Участник может предоставить аргументы только в пользу одной точки зрения или рассмотреть вопрос с двух сторон. (5 баллов) 3) Есть заключение (2 балла). 4) Не читает записи, говорит бегло, не делая длинных пауз (1 балл).	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускаются 2 лексические ошибки.	Грамматика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур повышенного уровня (Passive, Conditionals, Perfect, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; (допускаются 1-3 неповторяющиеся грамматические ошибки)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания. Объем работы меньше заданного более, чем на 10%	2 балла Демонстрирует хорошие навыки и умения построения монологической речи: умеет начать и закончить монолог; восстанавливает беседу в случае сбоя; правильно и своевременно	2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика	2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 4-6 неповторяющиеся грамматические ошибки	2 балла В речи участника нет фонематических ошибок или участник допускает 1-2 фонетические ошибки, не затрудняющие понимание. Беглый темп речи.

	используют слова-связки.	использована правильно		
	1 балл Демонстрирует несформированность навыков и умения построения монологической речи: умеет начать и закончить, но при аргументации сбивается с мысли, есть логические ошибки, не использует или использует мало (1 или 3) слова-связки	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 7-8 грамматических ошибок	1 балл В речи участник допускает 3-5 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание. Беглый темп речи.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно.	0 баллов Отказ от выполнения задания.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок (6 и более)

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап (9-11 классы)
2019 -2020 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи 10 баллов (максимум 10 баллов) Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. 1) Есть введение. (участник представляет свою презентацию как член клуба) (2 балла) 2) Приведены 2 или более аргументов подтверждающих мнение участника. Участник может предоставить аргументы только в пользу одной точки зрения или рассмотреть вопрос с двух сторон. (5 баллов) 3) Есть заключение (2 балла). 4) Не читает записи, говорит бегло, не делая длинных пауз (1 балл).	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускаются 2 лексические ошибки.	Грамматика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур повышенного уровня (Passive, Conditionals, Perfect, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; (допускаются 1-3 неповторяющиеся грамматические ошибки)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания. Объем работы меньше заданного более, чем на 10%	2 балла Демонстрирует хорошие навыки и умения построения монологической речи: умеет начать и закончить монолог; восстанавливает беседу в случае сбоя; правильно и своевременно используют слова-связки.	2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 4-6 неповторяющиеся грамматические ошибки	2 балла В речи участника нет фонематических ошибок или участник допускает 1-2 фонетические ошибки, не затрудняющие понимание. Беглый темп речи.

	1 балл Демонстрирует несформированность навыков и умения построения монологической речи: умеет начать и закончить, но при аргументации сбивается с мысли, есть логические ошибки, не использует или использует мало (1 или 3) слова-связки	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 7-8 грамматических ошибок	1 балл В речи участник допускает 3-5 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание. Беглый темп речи.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно.	0 баллов Отказ от выполнения задания.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок (6 и более)